

## Schulinternes Curriculum und Leistungskonzept des Fachs Englisch

### Contents

<b>1. Das Fach am HAG</b> .....	<b>1</b>
<b>a. Englischlehrerinnen und -lehrer</b> .....	<b>1</b>
<b>b. Das Fach stellt sich vor</b> .....	<b>2</b>
<b>2. Rahmenbedingungen der fachlichen Arbeit</b> .....	<b>3</b>
<b>3. Inhaltliche Entscheidungen zum Unterricht</b> .....	<b>3</b>
<b>a. Sekundarstufe I</b> .....	<b>3</b>
<b>b. Sekundarstufe II</b> .....	<b>3</b>
<b>4. Leistungskonzept – Grundsätze zur Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung</b> .....	<b>3</b>
<b>a. Sekundarstufe I</b> .....	<b>3</b>
<b>b. Sekundarstufe II</b> .....	<b>3</b>
<b>5. Entscheidungen zu fach- und unterrichtsübergreifenden Fragen</b> .....	<b>4</b>

### 1. Das Fach am HAG

#### a. Englischlehrerinnen und -lehrer

Frau Busemann (Bm), weitere Fächer: Sozialwissenschaften

Frau Boeckhoven (Bo), weitere Fächer: Latein

Frau Bojak (Bj), weitere Fächer: ev. Religion

Frau Gast (Gt), weitere Fächer: Sport

Frau Hart (Hr), weitere Fächer: Deutsch, Sport

Frau Hoppe (Hop), weitere Fächer: Spanisch, DAZ

Frau Konersmann (Ko), weitere Fächer: Chemie, Biologie

Frau Mußenbrock (Mu), weitere Fächer: Kunst

Frau Potthoff (Pf), weitere Fächer: Deutsch

Frau Rücker (Rue), weitere Fächer: Biologie, DaZ

Frau Sachs (Sa), weitere Fächer: Musik

Frau Schlamann (Sn), weitere Fächer: Sport

Frau Strohmann (Shn), weitere Fächer: Deutsch, Kunst (SI)

Frau Tiemann (Tie), weitere Fächer: Geschichte

Herr Volkamer (Vk), weitere Fächer: Physik

## b. Das Fach stellt sich vor

Fremdsprachenlernen mit dem Ziel individueller Mehrsprachigkeit gewinnt angesichts der politischen, kulturellen und wirtschaftlichen Entwicklung Europas und der Globalisierung stetig an Bedeutung. Der Fremdsprachenunterricht vermittelt sprachlich-kommunikative und interkulturelle Kompetenzen, die eine wichtige Voraussetzung für angemessenes und erfolgreiches Handeln im privaten wie beruflichen Leben sind.

Englisch ist die international bedeutendste Weltsprache. Als Weltverkehrssprache ermöglicht sie den Menschen den Zugang zu Informationen und Medien „aus aller Welt“, weltweite Kommunikation und Teilhabe am internationalen Diskurs. Ihre Beherrschung in mündlicher und schriftlicher Form bildet eine Schlüsselqualifikation in einer globalisierten und vielfach vernetzten Welt. [...] Die Beherrschung der englischen Sprache eröffnet den direkten sprachlichen Zugang zu einer Vielzahl anglophoner Kulturen. [...]

Als übergreifendes Ziel strebt der Englischunterricht des Gymnasiums eine grundlegende interkulturelle Handlungsfähigkeit in der englischen Sprache an. Zentrales Element des (funktional) einsprachig geführten Unterrichts ist der gezielte Auf- und Ausbau funktionaler kommunikativer Kompetenz. [...]

Von Anfang an vermittelt der Englischunterricht am Gymnasium zudem ein stetig zu vertiefendes soziokulturelles Orientierungswissen zu den relevanten Zielkulturen sowie den Erwerb grundlegender allgemeiner Kompetenzen weltoffen-respektvoller interkultureller Begegnung.

(Quelle: nach *Kernlehrplan für die Sekundarstufe I Englisch in Nordrhein-Westfalen*, Hrsg. Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen, 2019, S. 8-9.)

## 2. Rahmenbedingungen der fachlichen Arbeit

Das Selbstverständnis des Englischunterrichts am Hannah-Arendt-Gymnasium ist bestimmt von dem Bestreben, die Schülerinnen und Schüler durch einen interessanten, aktuellen und auf authentischen Sprachgebrauch zielenden Unterricht zu selbstständigen und bewussten Lernenden und Nutzern dieser wichtigen Weltsprache und interkulturell handlungsfähig zu machen.

Durch die Auseinandersetzung mit fremdkulturellen Werten und Normen und der damit verbundenen Notwendigkeit zum Perspektivwechsel leistet der Englischunterricht einen Beitrag zur Erziehung zur Toleranz und fördert die Empathiefähigkeit. Das Engagement für Partnerschaftsprojekte leistet hierzu einen Beitrag.

Englisch wird als erste, aus der Grundschule fortgeführte Fremdsprache angeboten. In der Oberstufe wird das Fach stets als Grundkurs (grundlegendes Anforderungsniveau) sowie als Leistungskurs (erhöhtes Niveau) gewählt.

Der Unterricht findet in 90-Minuten-Blöcken statt. Die Schule arbeitet mit dem Lehrerraumkonzept. Jeder Raum eines Fachlehrers ist mit ein- und zweisprachigen Wörterbüchern sowie mit einem Computer mit Internetanschluss und Beamer ausgestattet. Des Weiteren stehen digitale Endgeräte zur Schulung medialer Kompetenzen zur Verfügung. Die Fachschaft Englisch hat eine Schülerbibliothek mit Lektüren für alle Altersgruppen angelegt, die fortwährend erweitert und aktualisiert wird.

## 3. Inhaltliche Entscheidungen zum Unterricht

### a. Sekundarstufe I

Durch die Umstellung auf G9 sind zum 01. August 2019 neue Kernlehrpläne für die Erprobungsstufe in Kraft getreten.

Die Fachschaft Englisch arbeitet mit dem Klett-Lehrwerk *Green Line*, in der Einführungsphase mit dem Lehrwerk *Camden Town Oberstufe Einführungsphase*.

### b. Sekundarstufe II

schulinterner Lehrplan EF => [Link](#)

schulinterner Lehrplan Qualifikationsphase => [Link](#)

## 4. Leistungskonzept – Grundsätze zur Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung

### a. Sekundarstufe I

=> [Link](https://haglengerich.sharepoint.com/:b:/s/fachschafte/EbvbBtNE13ZBglhwrP4qjYoBYVlSn7NBksmwnd-FzJYqjA?e=bSamIH): <https://haglengerich.sharepoint.com/:b:/s/fachschafte/EbvbBtNE13ZBglhwrP4qjYoBYVlSn7NBksmwnd-FzJYqjA?e=bSamIH>

(Login bei HAG Lengerich erforderlich, um den Link zu öffnen.)

### b. Sekundarstufe II

=> [Link](https://haglengerich.sharepoint.com/:b:/s/fachschafte/EfRT8LeR2XtDr0cpl64hDtQBb40w5L_XlVEGcj9Yo3SnWQ?e=E24bG9): [https://haglengerich.sharepoint.com/:b:/s/fachschafte/EfRT8LeR2XtDr0cpl64hDtQBb40w5L\\_XlVEGcj9Yo3SnWQ?e=E24bG9](https://haglengerich.sharepoint.com/:b:/s/fachschafte/EfRT8LeR2XtDr0cpl64hDtQBb40w5L_XlVEGcj9Yo3SnWQ?e=E24bG9)

## 5. Entscheidungen zu fach- und unterrichtsübergreifenden Fragen

Die Fachkonferenz Englisch hat sich im Rahmen des Schulprogramms für folgende zentrale Schwerpunkte entschieden:

### **Partnerschaftsprojekte/ Schüleraustausch**

Die Schule unterhält seit 1998 ein Austauschprogramm mit der *Red Skin Highschool* in Wapakoneta, Ohio, USA. Dieses Projekt ist aus der Städtepartnerschaft zwischen Lengerich und Wapakoneta hervorgegangen. Jedes Jahr wird im Sommer ein 4-wöchiger Austausch für Schüler/innen der (abgeschlossenen) Jahrgangsstufe EF (bzw. mit G9 in Jahrgang 10) angeboten. Der Gegenbesuch der amerikanischen Gäste findet kurz vorher am Schuljahresende statt.

Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, an individuellen Schüleraustauschen in u.a. englischsprachige Länder teilzunehmen.

### **Kooperation mit außerschulischen Partnern**

Jedes Jahr gastiert die englischsprachige Theatergruppe "White Horse Theatre" am Hannah-Arendt-Gymnasium. Für die Klassen 7-9 sowie für die Oberstufe wird in der Studiobühne der Schule jeweils ein auf die Schüler/innen dieser Altersstufen zugeschnittenes Stück aufgeführt, das im Unterricht vor- und nachbesprochen wird.

### **Wettbewerbe**

Die Schüler/innen werden ermutigt, an verschiedenen Formen des Bundeswettbewerbs Fremdsprachen teilzunehmen.

Darüber hinaus wird für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler der Q1 der Projektkurs Englisch angeboten, der die Teilnahme am Sprachzertifikat „C1 Advanced“ vorbereitet. Die Teilnehmenden legen optional die Prüfung ab, welche in Kooperation mit dem Graf-Adolf - Gymnasiums Tecklenburg organisiert wird.