

Rhythmen in Natur, Kunst und Naturwissenschaft

In diesem Kunstprojekt zeichneten wir zuerst Pflanzen, Früchte und vieles andere, was man in der Natur finden kann. Unterschiedliche Gruppen erforschten dann die gemeinsamen Rhythmen von Natur (z.B. bei der Sonnenblume, Tannenzapfen, Versteinerungen), Kunst (z.B. Kirchenfenster, Kunst des 20.Jh) und Naturwissenschaften (z.B. mathematische Kreisteilungen und die Umlaufbahnen der Planeten um die Erde).

Im nächsten Schritt des Projektes haben wir eigene Rhythmen erfunden, indem wir weiße runde Filterpapiere gefaltet haben und in regelmäßigen Mustern als Entwürfe aufgeklebt haben. Alle einzelnen individuellen rhythmischen Musterungen der Schüler kamen zur Abstimmung.

Die Klasse hat sich dann für vier Entwürfe entschieden, die wir dann in großen Formaten von 1,20m Durchmesser verwirklicht haben. Sie hängen jetzt im Flur vor dem Lehrerzimmer (rechts) und in unserer Klasse.

Henrieke Nietiedt (und der Rest der Klasse 07c)